

## PROJET EDUCATIF MUNICIPAL EN RESTAURATION SCOLAIRE

| <u>Les axes du projet</u>                                | <u>Les objectifs</u>   | <u>Les actions</u>   | <u>Les non respects</u>   | <u>Les décisions</u>   | <u>Responsabilité</u>   |
|--|--|--|---|--|---|
| <b>SE RESTAURER</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apporter de l'énergie à son corps</li> <li>-Reprendre des forces</li> <li>-Apprendre à découvrir de nouveaux goûts</li> <li>- Rôle du bien manger</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre un repas complet (doit sortir de la cantine en ayant consommé une grande partie d'un plat)</li> <li>- goûter à chaque plat (1 cuillère à café de l'entrée, du plat de résistance et du dessert)</li> <li>- Réalisation d'un panneau mettant en avant l'importance du bien manger une entrée, un plat et un dessert (énergétique, mentale, aide à grandir, ..)</li> <li>- Lors de chaque repas spécial (repas à thème, rencontres du goût) explication de la cuisinière sur les aliments)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ne veut rien manger</li> <li>Dit ne pas aimer</li> </ul>   | <p>1<sup>ère</sup> intervention du personnel API sur l'obligation de goûter en s'aidant de support pédagogique. Inscription sur la fiche de l'enfant</p> <p>2<sup>ème</sup> intervention : rappel de l'obligation de goûter et de bien manger. Inscription sur la fiche de l'enfant</p> <p>3<sup>ème</sup> intervention : Inscription sur la fiche de l'enfant. Le personnel de surveillance informe la mairie avec la décision d'alerter les parents.</p> | Personnel d'API durant le service aidé du personnel de surveillance |
| <b>Vivre ensemble dans le respect des règles d'usage</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendre connaissance du cadre établi par le conseil municipal (règlement de fonctionnement)</li> <li>-respecter les règles de politesse</li> <li>-Accepter les différences et s'accepter soi-même (différences physiques, Différences religieuses ou de pensées)</li> <li>-savoir parler sans crier</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rappel du règlement intérieur</li> <li>-dire bonjour, dire merci, dire au revoir (enfants et personnels)</li> <li>Rester assis sur sa chaise</li> <li>Savoir écouter l'autre</li> <li>-accepter que les camarades aient des idées différentes</li> <li>-Parler à voix modérée pendant le repas, ne pas crier. Mise en place d'un panneau (support pédagogique) indiquant les degrés du bruit (décibels) avec leurs conséquences. Mesure du bruit avec une application sur téléphone ?</li> <li>Lever la main pour appeler le personnel et attendre qu'il arrive</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pas de bonjour, pas de merci et d'au revoir.</li> <li>Se lève de table, se retourne régulièrement.</li> <li>Moqueries sur le physique (couleur de peau, poids, grandeur,) sur l'école, religion,..</li> <li>Crie, Appel le personnel à voix haute</li> </ul> | <p>1<sup>ère</sup> intervention : Rappel des règles de politesse par le personnel avec excuses de l'enfant. Inscription sur la fiche de l'enfant</p> <p>2<sup>ème</sup> intervention : excuses de l'enfant + Inscription sur la fiche de l'enfant + information à la mairie.</p> <p>3<sup>ème</sup> intervention : excuses de l'enfant + Inscription sur la fiche de l'enfant+ information à la mairie afin d'alerter les parents.</p>                     | Personnel de surveillance   |

**1**

Règlement intérieur du restaurant scolaire

Elaboré par Mme le Maire, le conseiller aux affaires scolaires et les personnels de restauration

Mis à jour en septembre 2018

|                                  |   |   |   |  |                           |
|----------------------------------|---|---|---|--|---------------------------|
|                                  | <p>- Savoir se rendre aux toilettes dans la calme</p> <p>-respecter ses camarades ainsi que le personnel travaillant au restaurant scolaire</p> <p>- respecter le matériel du restaurant scolaire</p> <p>- Ne pas gaspiller la nourriture</p> | <p>Attendre que le personnel surveillant donne l'autorisation de se déplacer.<br/>Se déplacer en marchant<br/>Donner un bracelet lors du passage aux toilettes.</p> <p>Pas de violence physique, verbale (insultes, gestes inadaptés,<br/>Ecouter le personnel de service et de surveillance</p> <p>-écouter ce que disent les personnels de cantine</p> <p>Finir son pain et l'eau en fin de repas.<br/>Prendre une quantité qui sera mangée.<br/>Panneau « les 5 missions anti gaspillage »</p> | <p>Violence verbales (insultes, gestes inadaptés, doigt d'honneur.), violences physiques (coup)</p> <p>Je casse, je tords, je raye (alors je répare ?)</p> <p>Le pain n'est pas mangé en fin de repas.<br/>Il reste de l'eau dans le verre en fin de repas.<br/>De la nourriture est resté dans l'assiette.</p> | <p>En cas d'incident grave :<br/>Inscription sur le cahier,<br/>Information à la mairie afin de convoquer les parents.</p> <p>Nettoyage et inscription sur la fiche de l'enfant.</p> <p>L'enfant ne sort pas de table sans avoir fini son pain ou son eau.</p> <p>Information du personnel sur le gaspillage (support pédagogique panneau)</p> |                           |
| <b><u>Se responsabiliser</u></b> | <p>-Aider les plus jeunes en cas de besoin</p> <p>-Etre responsable de table</p>  | <p>Aider à se mettre à table<br/>S'occuper du pain<br/>Servir l'eau<br/>Débarrasser la table en rangeant les ustensiles à leurs places.<br/>Partir de la table en marchant si autorisation du surveillant.</p>  |   |  | Personnel de surveillance |
| <b><u>Se détendre</u></b>        | <p>Offrir un moment de détente en lui proposant une animation adaptée</p>   | <p>Mise en place de zone de jeux sur la cour</p>  | <p>Non-respect des zones de jeux</p>  | <p>L'enfant est isolé 5 minutes.</p>   | Personnel de surveillance |